

## INLEDANDE ÖVNING 1

# SKAPA ETT ASSOCIATIONSNÄT

Det är alltid bra att först ta reda på vad dina elever redan kan. Många lärare blir förvånade om hur mycket kunskap deras elever redan har om kärnvapenfrågor. Även

om man inte pratar om det i klassrummet så snappar eleverna upp information på nyheterna och i filmer.

1. Skriv "Kärnvapen" på tavlan och ringa in ordet. Be eleverna säga vad som helst de tänker på när de hör ordet kärnvapen. Rita en linje från cirkeln för att koppla varje tanke till det centrala ämnet (se bilden nedan). Skriv ner allt eleverna säger, för att bekräfta deras kunskap. Det här hjälper klassen att få grundläggande information om kärnvapen, och att rätta till eventuella missförstånd.

### STIMULERANDE FRÅGOR

- Vilka länder har kärnvapen?
- Vad gör kärnvapen?
- Vilka effekter har kärnvapen?
- Varför är kärnvapen annorlunda än andra vapen?
- Vad är strålning?

2. För att avsluta brainstormingen kan du be eleverna summera diskussionen för att understryka deras kollektiva kunskap och erbjuda en inkörsport till huvudaktiviteten. Be eleverna göra kopplingar mellan de olika tankarna som kommit upp i nätet. Exempelvis, utifrån nätet nedan, kan man summera: "Tusentals människor dödades i Hiroshima och Nagasaki. De bomber som USA fällde förstörde hela städer. Det radioaktiva nedfallet var farligt och orsakade symptom som man aldrig tidigare hade varit med om, som att människor fick cancer och barn föddes med genetiska mutationer. Så människor som inte ens hade fötts vid atombombningarna påverkades ändå av dem, eftersom strålningen stannar kvar länge efter själva bombningen." Utifrån nätet ser du hur ni kan fortsätta.

### EXEMPEL PÅ ETT NÄT AV KÄRNVAPEN

