

AKTIVITET 4

UTTRYCK DIN ÅSIKT

Den här aktiviteten ger eleverna en aktiv möjlighet att tänka igenom och uttrycka sina åsikter, lyssna på andras åsikter och diskutera kärnvapenfrågan. Det finns många sätt att jobba med olika påståenden. Här är två metoder som båda är tankeväckande och som ger utrymme för rörelse:

ÅSIKTSSKALAN

- 1 Avsätt olika hörn av rummet till "håller med helt" och "håller inte alls med". "Jag vet inte/ingen åsikt) finns mitt emellan de två hörnen. Eftersom det är en skala finns det många grader av åsikter mellan de två motpolerna. Det betyder att man kan hålla med om ett påstående, men inte hålla med helt, och man kan då placera sig var det känns lämpligast på skalan.
- 2 Börja med några enkla exempel för att kontrollera att alla har förstått. Försök med "Chokladglass är godast" eller "Småsyskon är jobbiga". När eleverna har hittat sin plats på skalan, be frivilliga att berätta varför de ställt sig just där. Nu har alla en uppfattning om hur det fungerar, så gå över till de riktiga påståendena.
- 3 Be elever som står på olika ställen på skalan att uttrycka sina åsikter, och ge flera anledningar till varför de valt att stå där de står. Ge utrymme för en bredd av olika åsikter längs skalan. Det

är bra att summera vad eleverna säger för att säkerställa att alla elever förstår och hör vad som sägs. Det kan också hjälpa att ställa öppna frågor för att få mer information eller klagörande frågor för att få eleverna att tänka djupare på sina egna åsikter. En variation är att varje talare får summera vad föregående person har sagt innan hon/han säger sin egen åsikt.

EXEMPEL PÅ PÅSTÅENDEN

- Det kan vara nödvändigt att använda kärnvapen för att slåss mot terrorism
- Att använda kärnvapen är terrorism
- Vi kommer aldrig att bli av med kärnvapnen utan kommer att få leva med dem
- Det är viktigt att ungdomar är medvetna om farorna med kärnvapen
- Avskaffande av kärnvapen är enda sättet att göra världen säker
- Jag är rädd för kärnvapen
- Killar är mer intresserade av kärnvapenfrågor än tjejer
- Jag kan själv göra någonting för att göra världen till en bättre plats
- Kärnvapen är farligare i vissa länder än i andra
- Sverige borde ha egna kärnvapen

- 4 När några elever med olika åsikter har delat med sig av sina tankar är det dags att fråga om någon vill ändra åsikt baserat på ny information och nya tankar. Det är viktigt att göra klart värdet av att ha ett öppet förhållningssätt till ny information och andras åsikter och att man kan ändra åsikt när man tar till sig ny information. På så sätt lär vi oss alla.
- 5 När du har gått igenom ett antal påståenden och känner att gruppens aktivitetsnivå sjunker, återsamlas i en stor ring. Håll en öppen diskussion och be frivilliga att dela med sig sina åsikter om övningen och vad de upplevt och lärt sig.

HETA STOLEN

Gör klart innan ni börjar övningen att det inte finns några fel eller rätt svar och att övningen ska hålla ett ganska högt tempo, alltså att eleverna inte behöver sitta och tänka utan agera spontant. Om ni har satt upp någon klassrumsetik så kan det vara bra att påminna om den nu.

- 1 Se till att alla sitter i en cirkel med varsin stol, utom en person som får stå i cirkelns mitt. Sitt själv med i ringen men gör klart att du inte kommer att flytta på dig.
- 2 Börja med några enkla provpåståenden för att kolla att alla har förstått. Håller man med så stiger man upp från sin stol och byter plats med någon annan som också håller med. Personen i mitten försöker hinna få en av de lediga stolarna och en ny person får stå i mitten. Personen i mitten är till för att ge eleverna en känsla av lek i det ganska tunga samtalsämnet.
- 3 När eleverna bytt plats ber du några frivilliga som höll med om påståendet och flyttade plats berätta om varför, och likaså några av de som inte höll med och satt kvar. Gå sedan vidare med nästa påstående.
- 4 Avsluta gärna övningen med en runda där varje deltagare får säga ett eller ett par ord om hur hon/han känner sig efter övningen. Det ger också dig möjlighet att stämma av om någon upplevt övningen och de nya tankarna som jobbiga och kanske behöver prata mer om detta utan hela klassen.
- 5 Tacka alla för att de delat med sig av sina åsikter och påminn om tystnadsplikten.