

AKTIVITET 1

HÅLL EN DEBATT I KLASSRUMMET

En debatt är en möjlighet att höra två sidor av en berättelse där båda sidor får lika mycket utrymme. Du kan bjuda in dina föräldrar och lokala politiker att komma och titta på. Du får tillfälle att utveckla din förmåga att tala inför en grupp och samtidigt tänka till ordentligt. Det här är viktiga färdigheter att ha, speciellt om du vill arbeta som politiker, som diplomat eller i en kampanj.

VILKET LAG VINNER?

Låt din lärare, föräldrar eller klasskamrater avgöra. De bör bedöma ditt lag efter hur väl det argumenterar för sin sak snarare än om de tycker att din åsikt är den rätta.

STEG

- 1 Ställ i ordning klassrummet som det visas i **diagrammet på nästa sida**.
- 2 Dela in klassen i **grupper med sex personer i varje grupp** plus en moderator.
- 3 Tilldela varje grupp ett **ämne** (*Se exempel på ämnen nedan*).
- 4 Dela in varje grupp i **två lag med tre personer i varje lag**.
- 5 Tilldela varje deltagare **en talarroll** (*Se nästa sida*).
- 6 Låt varje lag ha en "brainstorm" för att få fram argument som stödjer din position.
- 7 Dela upp dessa argument mellan den **första och andra talaren**.
- 8 Bestäm en **tidsbegränsning** för varje talare, t.ex. två minuter.
- 9 Inled debatten med **den första talaren från förespråkarlaget**.
- 10 **Växla** mellan förespråkarlaget och motståndarlaget.
- 11 Tala om **vilket lag som vann** debatten!

EXEMPEL PÅ ÄMNEN

- Att risken för en förintelse orsakat av kärnvapen är lika hög idag som någonsin tidigare.
- Att kärnvapen utgör ett allvarigare hot mot världen än klimatförändringar.
- Att det bara är en tidsfråga innan kärnvapen används igen.
- Att terrorister troligen kommer att få tag på kärnvapen en dag.

TALARROLLER

FÖRESPRÅKARLAGET

(Håller med i frågan)

TALARE 1

- Definierar ämnet
- Presenterar förespråkarlagets huvudargument
- Beskriver vad de andra i förespråkarlaget kommer att argumentera

Presenterar den första hälften av argumenten för förespråkarlaget.

TALARE 2

- Avfärdar vad den första talaren från motståndarlaget har sagt
- Presenterar den andra hälften av argumenten för förespråkarlaget.

TALARE 3

- Avfärdar alla återstående argument för motståndarsidan
- Presenterar en sammanfattning av argumenten för förespråkarlaget
- Avslutar debatten för förespråkarlaget.

MOTSTÅNDARLAGET

(Håller inte med i frågan)

TALARE 1

- Godtar eller avfärdar förespråkarlagets definition av ämnet
- Presenterar motståndarlagets huvudargument
- Beskriver vad de andra i motståndarlaget kommer att argumentera
- Avfärdar vad den första talaren från förespråkarlaget har sagt
Presenterar den första hälften av argumenten för motståndarlaget.

TALARE 2

- Avfärdar vad talarna från förespråkarlaget har sagt
- Presenterar den andra hälften av argumenten för motståndarlaget.

TALARE 3

- Avfärdar alla de återstående argumenten för förespråkarlaget
- Presenterar en sammanfattning av argumenten för motståndarlaget
- Avslutar debatten för motståndarlaget.

STÄLL I ORDNING KLASSRUMMET

MODERATOR



PUBLIK



Det svampliknande molnet från en explosion i ett kärnvapenprov.

FÖRSLAG PÅ ARGUMENT

ÄMNE: Att risken för förintelse orsakat av kärnvapen är lika hög idag som någonsin tidigare.

FÖRESPRÅKARLAGET

(Håller med frågan)

- Fler länder än någonsin tidigare har kärnvapen. Ju fler som har tillgång till kärnvapen desto sannolikare är det att de kommer att användas.
- Eftersom många kärnvapen idag är gamla och felaktiga finns det en stor risk att de kommer att användas av en olyckshändelse.
- Nordkorea har gått med i kärnvapenklubben och Iran har ambitioner att följa efter.
- USA och andra kärnvapenstater har lagt ökad tonvikt på nyttan av sina kärnvapen.
- Flera länder har sagt att de skulle vara beredda att använda sina kärnvapen i alltfler situationer än tidigare.
- På grund av spridningen av kärnkraft har fler länder idag kunskapen att tillverka kärnvapen.
- Dagens kärnvapen tenderar att vara mycket kraftfullare än kärnvapen från förr.

MOTSTÅNDARLAGET

(Håller inte med i frågan)

- Det finns betydligt färre kärnvapen i dag än under det kalla kriget: tiotusentals har avvecklats.
- Förhållandet mellan USA och Ryssland, de två länder som har flest kärnvapen idag - har förbättrats betydligt sedan det kalla kriget.
- Det finns i allmänhet ett större samarbete mellan nationer idag.
- Opinionsundersökningar visar att de flesta människor runt om i världen idag tror att kärnvapen hotar ett lands säkerhet mer än de förbättrar det.
- Fler länder än någonsin kräver ett kärnvapenfördrag, ett fördrag som skulle förbjuda kärnvapen.
- Kärnvapenkrig vore otänkbart med tanke på våra förbättrade kunskaper om de omedelbara och långsiktiga effekterna av radioaktivt avfall på människors hälsa.